

**PROYECTO: “PROCESO FORMATIVO CON 30 INSTITUCIONES
EDUCATIVAS EN ACOSO ESCOLAR Y NATURALIZACIÓN
DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA”**

Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Laboratorio Universitario de Estudios Sociales

20 CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEN CASOS DE ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

	CARACTERÍSTICAS	SE OBSERVA SIEMPRE	SE OBSERVA ALGUNAS VECES	NUNCA SE OBSERVA
1	Una forma de relacionarse entre pares			
2	Aparece una relación jerárquica, de dominación o sometimiento			
3	Existe un desbalance de poder entre los sujetos envueltos en la situación			
4	Son relaciones que generan y favorecen procesos de victimización			
5	El grupo de aula genera, refuerza, mantiene y naturaliza estas situaciones de agresión			
6	Se manifiesta en palabras o acciones			
7	Golpes, insultos, burlas, chismes, rumores, chantajes y humillaciones son acciones sistemáticas, repetitivas y permanentes que trascienden el hecho aislado y esporádico, donde no importan motivos, razones, lugares o situaciones. (Acoso directo)			
8	Tirar, regar, romper, robar pertenencias de la víctima son acciones sistemáticas, repetitivas y permanentes que trascienden el hecho aislado y esporádico, en las que no importan motivos, razones, lugares o situaciones. (Acoso indirecto)			
9	El acoso incrementa, en las víctimas, sentimientos de vergüenza y humillación; en ocasiones, éstas tienden a su propio aislamiento para evitarse otro tipo de agresiones			
10	Los estudiantes victimizados sufren un daño físico, psicológico y social continuado.			
11	Los estudiantes victimizados se sienten impotentes para salir de esa relación de sometimiento.			
12	Estudiantes inseguros, que se muestran poco y sufren calladamente los ataques del agresor. (Víctimas pasivas)			

13	Estudiantes que suelen mostrarse desafiantes y con reacciones agresivas ante la intimidación, sus comportamientos causan tensión en el grupo, tienen dificultades para relacionarse con los demás y como solución a sus problemas buscan el enfrentamiento. (Víctimas activas)			
14	Estudiante que maltrata personalmente, estableciendo relaciones de sometimiento directas con la víctima. (Agresor activo)			
15	Estudiante que dirige el comportamiento de sus seguidores, induciendo a actos de violencia y persecución. (Agresor pasivo)			
16	El agresor se percibe a sí mismo con más poder o con un poder incontrolado sobre el otro o los otros.			
17	El agresor utiliza las nuevas tecnologías -internet, celular, SMS- para hostigar con ensañamiento a la víctima. (Ciber-acoso)			
18	Estudiante que ayuda o apoya al agresor (Observador activo)			
19	Estudiante que refuerza indirectamente el acto de agresión; es un espectador, observa y no hace nada porque siente miedo de relacionarse con las víctimas y llegar a defenderlas, por temor de futuras situaciones de agresión (Observador pasivo)			
20	Estudiante que se caracteriza por defender a la víctima con expresiones ligadas a la súplica por el respeto a sus derechos. (Observador prosocial)			

NOTAS:

- 1- Si la mayoría de sus respuestas se ubican en la columna **se observa siempre**, está frente a un caso de acoso escolar.
- 2- Si la mayoría de las respuestas se ubican en la columna **se observa algunas veces** podría estar frente a situaciones o casos en los que se están configurando situaciones de acoso escolar.
- 3- Si la mayoría de las respuestas se ubican en la columna **nunca se observa**, tenga cuidado el acoso puede haberse naturalizado e invisibilizado para Ud. porque en el 99.9% de las instituciones educativas el problema existe.