

PROCESO FORMATIVO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ACOSO ESCOLAR Y NATURALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA



**PROCESO FORMATIVO CON INSTITUCIONES
EDUCATIVAS EN ACOSO ESCOLAR Y NATURALIZACIÓN
DE LA VIOLENCIA**

**LABORATORIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS
SOCIALES**

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

**CENTRO DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS A LA
COMUNIDAD**



¿De dónde surge la propuesta?

1

- En el marco del Programa “Democratización en la Escuela, Convivencia y Corresponsabilidad” de la Secretaría de Educación.

2

- Carencia de herramientas para identificar el problema de acoso escolar y actuar pedagógicamente sobre él.

3

- Acompañamiento formativo que posibilite reflexionar y comprender el tema de la intimidación, el maltrato y la convivencia entre escolares.



¿Quiénes somos?

LABORATORIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOCIALES LUES

□ Grupo de investigación adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

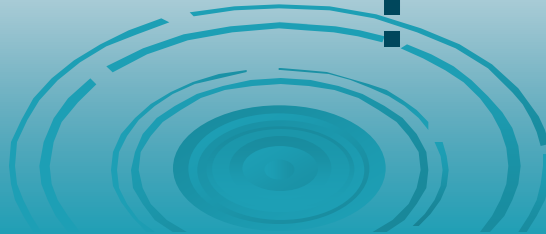
□ El LUES centra su accionar en la Línea de Investigación “Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión”, cuyo objetivo es aportar en la construcción de conocimiento crítico a través de procesos de investigación, formación, divulgación y acción social, que incidan en la generación de opciones teórico-prácticas más humanas, dignas e incluyentes.

COORDINACIÓN DEL PROYECTO
Alfredo Manuel Ghiso (Educador)

INVESTIGADORES
Viviana Ospina (Trabajadora social)
Stefani Castaño Torres (Socióloga)
Juan José Largo (Psicólogo)

DISEÑADOR WEB Y GRÁFICO
Edwin Arley Areiza

ASISTENTE
Esledy Rúa



Objetivos del proceso

Contribuir a la apropiación y construcción de conocimiento por parte de docentes, padres de familia y estudiantes, en el tema de convivencia, intimidación y acoso entre escolares, propiciando espacios de socialización y reflexión en los que se reconozcan las propuestas pedagógicas para alertar y desnaturalizar dichas situaciones de acoso y maltrato.



EMPUJAR



BURLARSE

Objetivos del proceso

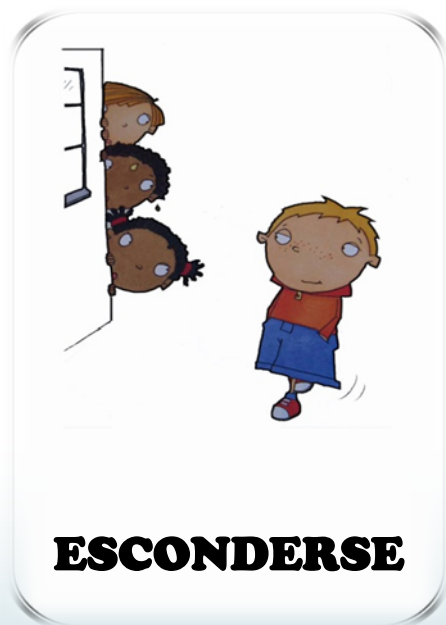
Socializar con los docentes, padres de familia y estudiantes, los desarrollos teóricos e investigativos llevados a cabo en el tema de la intimidación entre escolares.

Reflexionar sobre las lógicas de dominio-sumisión que construyen los y las estudiantes en las instituciones educativas.

Valorar críticamente las propuestas pedagógicas que abordan la problemática de la intimidación y el maltrato.



Contenidos a reflexionar



MÓDULOS		
COMPONENTE TEÓRICO	COMPONENTE PEDAGÓGICO	COMPONENTE DINAMIZADOR
Conceptualización y caracterización del acoso escolar	Modelos de actuación para abordar el problema	Técnicas para alertar, desnaturalizar y prevenir la problemática

¿Cómo se va a hacer?

Talleres

- Ejercicios vivenciales
- Lecturas
- Historietas
- Juegos

Encuentros virtuales

- Página web y blog
- Links de interés
- Foros temáticos
- Materiales audiovisuales en línea

Jornadas escolares

- Actividades pedagógicas y culturales
- Campañas de sensibilización sobre el tema

Material pedagógico

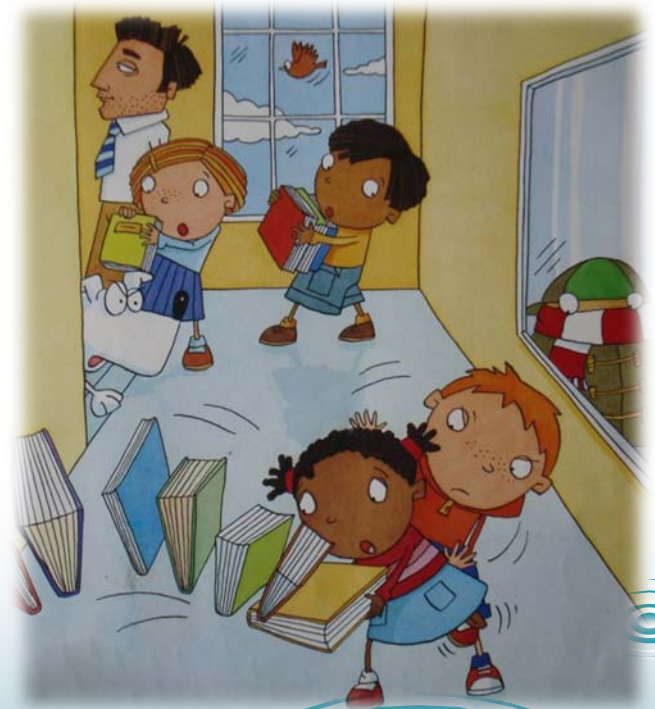
- Producción y entrega de una cartilla



¿Quiénes participarán?

30 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
CIUDAD DE MEDELLÍN

- ✓ 900 Docentes – 30 por institución
- ✓ 30 Personeros estudiantiles – 1 por institución
- ✓ 900 Padres de familia interesados en el tema – 30 por institución
- ✓ 900 Estudiantes de básica primaria y básica secundaria – 30 por institución



Se hace camino al andar...

HISTORIETAS



VIDEOFOROS



RECONOCIENDO LOS ESPACIOS DE MI COLEGIO

¿Qué lugar o espacio es?



¿Qué hago yo?
Hago mis necesidades
excretarias.

¿Qué hacen los demás?
Lo mismo.



Allí compré mis
alimentos, es como el
mercado escolar.

También compra allí.

RECONOCIENDO LOS ESPACIOS DE MI COLEGIO

¿Qué lugar o espacio es?



¿Qué hago yo?

Yo practico diferentes
deportes como:
El fútbol
El baloncesto
La gimnasia
El rappel

¿Qué hacen los demás?

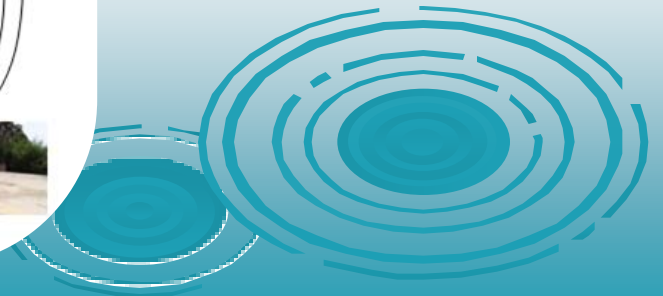
Los demás realizan las
mismas actividades, pues
este es un espacio
accesible a todos.



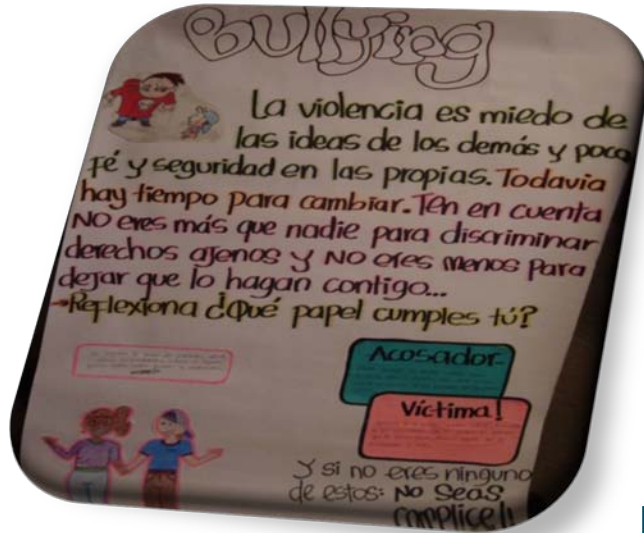
Yo por estas escaleras
tengo acceso a la
sección de primaria,
seguida por la sección
de secundaria.

Suben al igual que yo.

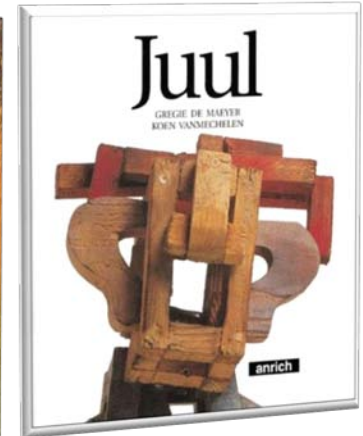
FOTOLENGUAJE



MURALES



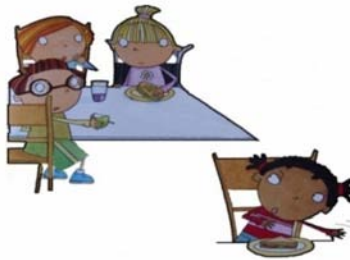
CUENTOS



REVISTAS



JUEGO DIDÁCTICO



DISCRIMINAR



**CONTARLE AL
PROFE**





VIDEO CLIPS

SOCIODRAMAS



CONVERSATORIOS





NOSOTROS

CRITERIOS PEDAGÓGICOS

BLOG

MEMORIA TALLERES

FOTOGALERÍA

CONTÁCTENOS

CREANDO VINCULOS EN RED

NOSOTROS

CRITERIOS PEDAGÓGICOS

BLOG

MEMORIA TALLERES

FOTOGALERÍA

CONTÁCTENOS

[INICIO](#) : [BLOG](#)

Experiencias significativas

COMPARTE TU EXPERIENCIA



LUDOTEKA LA INDEPENDENCIA
MIENTRAS VOLVEMOS A CASA



Comparte tu experiencia

Fecha **22.11.2010**
Autor **Rutas y estrategias pedagógicas**
Asunto **Artículo**



Aporta con tu opinión sobre el artículo que surgió del proceso de investigación y que se a publicado para que pueda ser debatido por todos.

Fecha **22.11.2010**
Autor **Rutas y estrategias pedagógicas**
Asunto **OPINIÓN SOBRE LINEAMIENTOS**



Escribanos todas sus opiniones sobre el documento lineamientos, si les parece que así esta bien o que mas le agregarían.

Fecha **22.11.2010**
Autor **Willy R.**
Asunto **Agradecimientos**



mil gracias por esta oportunidad que se presento para todos y cada uno de los educadores del Instituto, para observar, dialogar, opinar, plantear y mas aun reflexionar sobre nuestras practicas Educativas, los lineamientos estan acordes a lo planteado en cada una de las reuniones, seguir participando es la meta, esto es de no acabar ya que la mejor ruta que queda ES PARTICIPAR, por que solo de esta manera se conoce y se efectuan posibles cambios en la educacion, "creer en lo que se hace, afirmar lo que se hace, y AMAR lo que hacemos con uestra comunidad va mas alla de cualquier teoria escrita de un Autor".Willy R.
DIOS LOS BENDIGA y seguimos al pie del cañon

Aportes teóricos

LINEAMIENTOS

Rutas y estrategias para la
inclusin social.doc (80,5 kB)



ARTÍCULO

BLOGS

Bienvenid@s

Esta página nace como iniciativa del LUES, con el fin de generar espacios de comunicación que permitan a los y las participantes del proyecto "Rutas y estrategias pedagógicas para la inclusión social", interactuar en torno al tema de las prácticas pedagógicas generadas a través del deporte y la recreación en la ciudad de Medellín.

Aquí puedes:

- > Mantenerse informado sobre los avances y la etapa actual del proyecto.
- > Nutrirte de elementos teóricos y metodológicos que permitan reflexionar tu práctica educativa.
- > Integrarte con los demás participantes a través de foros.
- > Compartir tus experiencias en torno a las prácticas del deporte y la recreación.



CONTACTO

Observatorio INDER y LUES
Observatorioinder@gmail.com
rutasyestrategiasp@gmail.com
LUES 4487666 Ext: 9588
INDER 369-90-00 Ext. 154 – 155

Novedades

CONOCE Y PARTICIPA

12.07.2010 20:10
Día a día acompañas a otros a realizar algún tipo de práctica: deportiva, recreativa, lúdica. En este accionar aportas a la construcción de una sociedad diferente, incluyente y participativa. Ven y reflexiona tu práctica educativa para mejorarla, potenciarla, comunicarla, transformarla, compartirla



ACOSO ENTRE ESCOLARES

"Muchos lo pasan por alto, mientras otros lo sufren en silencio"

Menú

- Nosotros
- Galerías
- Links de interés
- Novedades
- Blog
- Comentarios
- Contáctanos

Contacto

**LUES - Laboratorio
Universitario de Estudios
Sociales**

4487666 Ext. 9588 - 9636
acosoescolar.lues@gmail.com

El acoso, la intimidación y el maltrato entre escolares constituye una realidad incuestionable presente en las instituciones educativas; insultos, amenazas, señalamientos, agresiones físicas y psicológicas, aparecen como formas de relacionarse entre los niños, niñas y adolescentes en la convivencia diaria en los escenarios escolares.

Así, algunos estudiantes buscan obtener poder y reconocimiento, manteniendo relaciones de agresión, toleradas y silenciadas al interior de los grupos de aula, y que ante los ojos de los educadores y padres de familia son consideradas como "cosa de chicos".

Estas situaciones de indefensión y maltrato prolongado generan un clima de tensión en las instituciones educativas afectando la calidad de los procesos de aprendizaje y dejando entrever graves consecuencias en el desarrollo de la personalidad de quienes las padecen, incluso, asociándolas a los altos índices de ausentismo y deserción estudiantil.

Ante esta problemática, las instituciones educativas carecen de herramientas para identificar el problema y actuar pedagógicamente sobre él. De ahí, la importancia de hacer un acompañamiento formativo que posibilite a los estudiantes, docentes y padres de familia reflexionar y comprender el tema de la intimidación, el maltrato y la convivencia entre escolares, desde sus respectivas orientaciones académicas y sus prácticas en la vida cotidiana, tanto en el mismo colegio como en los variados ámbitos de pertenencia.

Novedades

[Carta para los colegios que no asistieron a la presentación del proyecto de acoso escolar](#)
04.03.2011 12:30

Carta a los que no asistieron.doc
(173 kB)

[Carta para los colegios que asistieron a la presentación del proyecto de acoso escolar](#)
04.03.2011 12:14

Carta a los que asistieron.doc
(172,5 kB)

[Conoce la agenda para las actividades](#)
01.03.2011 07:40

Cronograma de actividades.pdf
(99,5 kB)

[Encuentra aquí el modelo de la ficha de inscripción](#)
01.03.2011 07:36

Modelo Ficha de Inscripción.pdf
Para diligenciar la ficha descargar aquí: FICHA DE INSCRIPCIÓN.pdf

Inicio Mapa del sitio RSS Imprimir

Buscar

Videos Acoso Escolar



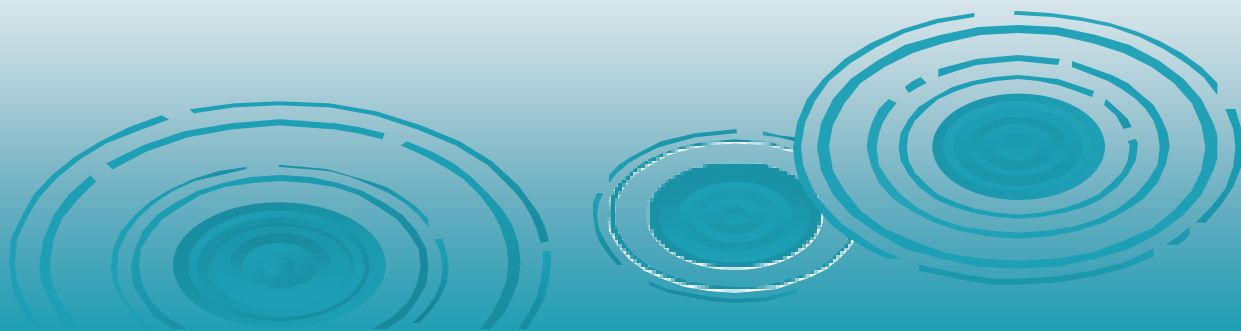
www.elacosoescolar.webnode.es

¿Cómo participar?

1. Aceptando esta invitación
2. Diligenciando la ficha de inscripción y programación con los co-responsables
3. Facilitando espacios y momentos institucionales donde se pueda insertar y desarrollar la propuesta.
4. Participando en la creación de vínculos que posibiliten el intercambio de experiencias con otras instituciones educativas.



**CONTARLE AL
PROFE**



FICHA DE INSCRIPCIÓN Y PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Nombre de la Institución Educativa: Institución Educativa San Luis 2. Página web: www.iesanluis.edu.co

3. Dirección: Cr. 50 # 20-25 4. Barrio: Miranda 5. Teléfono: 4678595 6. Fax: 2897548

7. Nombre del Rector: Pedro Julio Martínez Correa 8. Número de celular: 3154896215

9. Correo electrónico: pedro.jmc@hotmail.com

10. Nombre de la secretaria: Sandra Lucía Gutierrez 11. Extensión: 102

12. Correo electrónico: draluqu@hotmail.com

13. Nombre del coordinador académico: Mario Ospina Quiroz 14. Teléfono: 4678595 Ext 103

15. Nombre del Co-responsable para el proceso: Viviana Yepes Acevedo 16. Teléfono: 4678595 Ext 104

17. Diligencie los cronogramas con dos posibles fechas y horas para desarrollar las acciones del proyecto en su Institución Educativa, teniendo en cuenta: el período en el que se desarrollará cada componente, los diferentes grupos de trabajo, y las actividades en las que se podría insertar la propuesta.

CRONOGRAMA COMPONENTE TEÓRICO
Conceptualización y caracterización del acoso escolar

Posible	MARZO 22 - ABRIL 8		¿Dónde se puede insertar la propuesta?	
	Opción 1	Opción 2		
Docentes	Día: <u>29 de marzo</u> Hora: <u>7:00 a.m.</u>	Día: <u>31 de marzo</u> Hora: <u>1:00 p.m.</u>	Jornadas pedagógicas Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____	
Estudiantes	Día: <u>01 de abril</u> Hora: <u>8:00 a.m.</u>	Día: <u>04 de abril</u> Hora: <u>8:00 a.m.</u>	Curso de Ética Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Tecnología Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Artes Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Proyectos convivencia asociados al PEI Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Grupos estudiantiles de convivencia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Formación de personeros representantes y consejo estudiantil Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____	
Padres de familia	Día: <u>04 de abril</u> Hora: <u>7:00 a.m.</u>	Día: <u>07 de abril</u> Hora: <u>7:00 p.m.</u>	Escuela de padres Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Reunión de comité de asociación de padres de familia Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____	

CRONOGRAMA COMPONENTE PEDAGÓGICO
Modelos de actuación para abordar el problema

	ABRIL 11 - MAYO 6		¿Dónde se puede insertar la propuesta?
Posible	Opción 1	Opción 2	
Docentes	Día: <i>12 de abril</i> Hora: <i>7:00 a.m.</i>	Día: <i>15 de abril</i> Hora: <i>1:00 p.m.</i>	Jornadas pedagógicas Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? <i>Reunión</i>
Estudiantes	Día: <i>18 de abril</i> Hora: <i>8:00 a.m.</i>	Día: <i>25 de abril</i> Hora: <i>8:00 a.m.</i>	Curso de Ética Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Tecnología Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Artes Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Proyectos convivencia asociados al PEI Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Grupos estudiantiles de convivencia Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Formación de personeros representantes y consejo estudiantil Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____
Padres de familia	Día: <i>29 de abril</i> Hora: <i>7:00 a.m.</i>	Día: <i>02 de mayo</i> Hora: <i>7:00 a.m.</i>	Escuela de padres Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Reunión de comité de asociación de padres de familia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____

CRONOGRAMA COMPONENTE DINAMIZADOR
Técnicas para alertar, desnaturalizar y prevenir la problemática

	MAYO 9 - MAYO 27		¿Dónde se puede insertar la propuesta?
Posible	Opción 1	Opción 2	
Docentes	Día: <i>16 de mayo</i> Hora: <i>7:00 a.m.</i>	Día: <i>18 de mayo</i> Hora: <i>7:00 a.m.</i>	Jornadas pedagógicas Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____
Estudiantes	Día: <i>19 de mayo</i> Hora: <i>8:00 a.m.</i>	Día: <i>23 de mayo</i> Hora: <i>10:00 a.m.</i>	Curso de Ética Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Tecnología Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Artes Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Proyectos convivencia asociados al PEI Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Grupos estudiantiles de convivencia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Formación de personeros representantes y consejo estudiantil Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____

FEBRERO 28 MARZO 04	MARZO 7 MARZO 11	MARZO 14 MARZO 18	MARZO 22 MARZO 25	MARZO 28 ABRIL 01
Presentación de la propuesta	Visitas a instituciones educativas	Planeación de las estrategias de intervención	Desarrollo Módulo I	Desarrollo Módulo I
ABRIL 04 ABRIL 08	ABRIL 11 ABRIL 15	ABRIL 25 ABRIL 29	MAYO 02 MAYO 06	MAYO 09 MAYO 13
Desarrollo Módulo I	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo III
MAYO 16 MAYO 20	MAYO 23 MAYO 27	MAYO 30 JUNIO 03	JUNIO 07 JUNIO 10	JUNIO 13 JUNIO 17
Desarrollo Módulo III	Desarrollo Módulo III	Evaluación del proceso	Entrega informe final	Evento de cierre Entrega de cartillas

Cronograma

Instituciones Educativas que aceptaron participar en el proceso

NUCLEO	INSTITUCION EDUCATIVA
914	I.E Antonio Derka
915	I.E Pablo Neruda Sec I.E República de Honduras
915	I.E Finca La Mesa
915	I.E Villa del Socorro
916	I.E San Lorenzo de Aburra
921	I.E El Picacho
921	I.E Kennedy
924	I.E Félix Henao Botero
924	I.E Sol de Oriente
924	I.E San Francisco de Asís
930	I.E Lola González
930	I.E Santa Rosa de Lima
932	I.E INEM José Félix de Restrepo
934	I.E Pedro Octavio Amado
936	I.E La Huerta
TOTAL 15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	



Alcaldía de Medellín

Contáctanos:

Laboratorio Universitario de Estudios Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Centro de extensión y servicios a la comunidad

E-mail:

acosoescolar.lues@gmail.com

Teléfono:

4 48 7666 Ext. 9636-9588-9544

