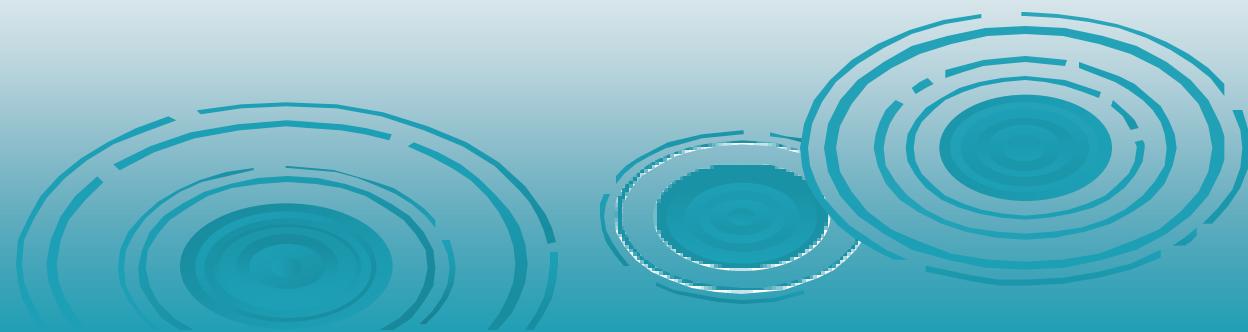




FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA



PROCESO FORMATIVO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ACOSO ESCOLAR Y NATURALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA



PROCESO FORMATIVO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ACOSO ESCOLAR Y NATURALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

LABORATORIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS
SOCIALES

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

CENTRO DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS A LA
COMUNIDAD



¿De dónde surge la propuesta?

1

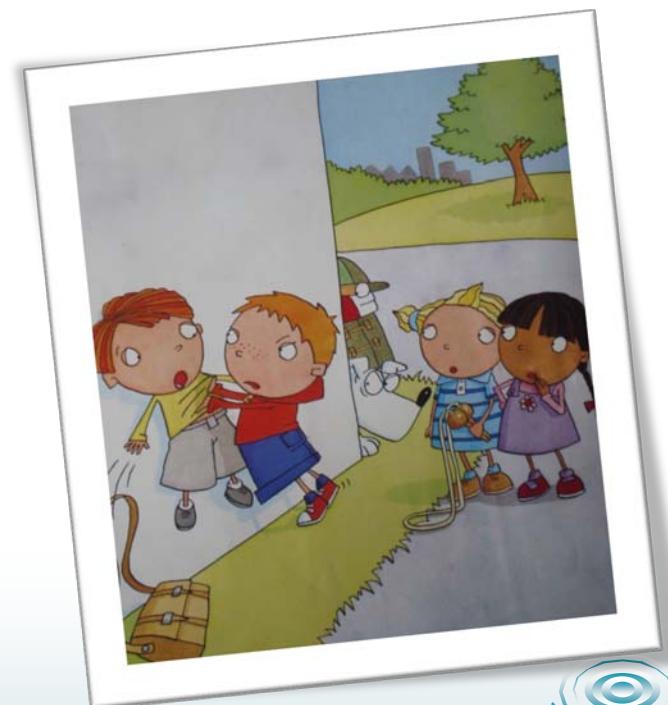
- En el marco del Programa “Democratización en la Escuela, Convivencia y Corresponsabilidad” de la Secretaría de Educación.

2

- Carencia de herramientas para identificar el problema de acoso escolar y actuar pedagógicamente sobre él.

3

- Acompañamiento formativo que posibilite reflexionar y comprender el tema de la intimidación, el maltrato y la convivencia entre escolares.



¿Quiénes somos?

LABORATORIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOCIALES LUES

- Grupo de investigación adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- El LUES centra su accionar en la Línea de Investigación "Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión", cuyo objetivo es aportar en la construcción de conocimiento crítico a través de procesos de investigación, formación, divulgación y acción social, que incidan en la generación de opciones teórico-prácticas más humanas, dignas e incluyentes.



COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Alfredo Manuel Ghiso (Educador)

INVESTIGADORES

Viviana Ospina (Trabajadora social)
Stefani Castaño Torres (Socióloga)
Juan José Largo (Psicólogo)

DISEÑADOR WEB Y GRÁFICO

Edwin Arley Areiza

ASISTENTE

Esledy Rúa



Objetivos del proceso

Contribuir a la apropiación y construcción de conocimiento por parte de docentes, padres de familia y estudiantes, en el tema de convivencia, intimidación y acoso entre escolares, propiciando espacios de socialización y reflexión en los que se reconozcan las propuestas pedagógicas para alertar y desnaturalizar dichas situaciones de acoso y maltrato.



EMPUJAR



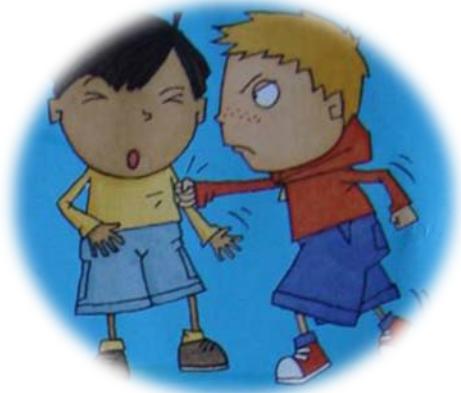
BURLARSE

Objetivos del proceso

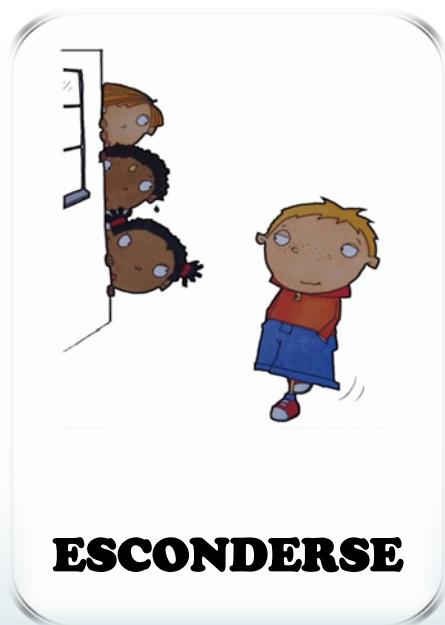
Socializar con los docentes, padres de familia y estudiantes, los desarrollos teóricos e investigativos llevados a cabo en el tema de la intimidación entre escolares.

Reflexionar sobre las lógicas de dominio-sumisión que construyen los y las estudiantes en las instituciones educativas.

Valorar críticamente las propuestas pedagógicas que abordan la problemática de la intimidación y el maltrato.



Contenidos a reflexionar



MÓDULOS

COMPONENTE TEÓRICO

Conceptualización
y caracterización
del acoso escolar

COMPONENTE PEDAGÓGICO

Modelos de
actuación para
abordar el
problema

COMPONENTE DINAMIZADOR

Técnicas para
alertar,
desnaturalizar y
prevenir la
problemática

¿Cómo se va a hacer?

Talleres

- Ejercicios vivenciales
- Lecturas
- Historietas
- Juegos

Encuentros virtuales

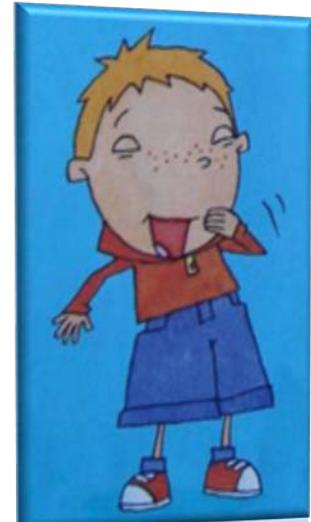
- Página web y blog
- Links de interés
- Foros temáticos
- Materiales audiovisuales en línea

Jornadas escolares

- Actividades pedagógicas y culturales
- Campañas de sensibilización sobre el tema

Material pedagógico

- Producción y entrega de una cartilla



¿Quiénes participarán?

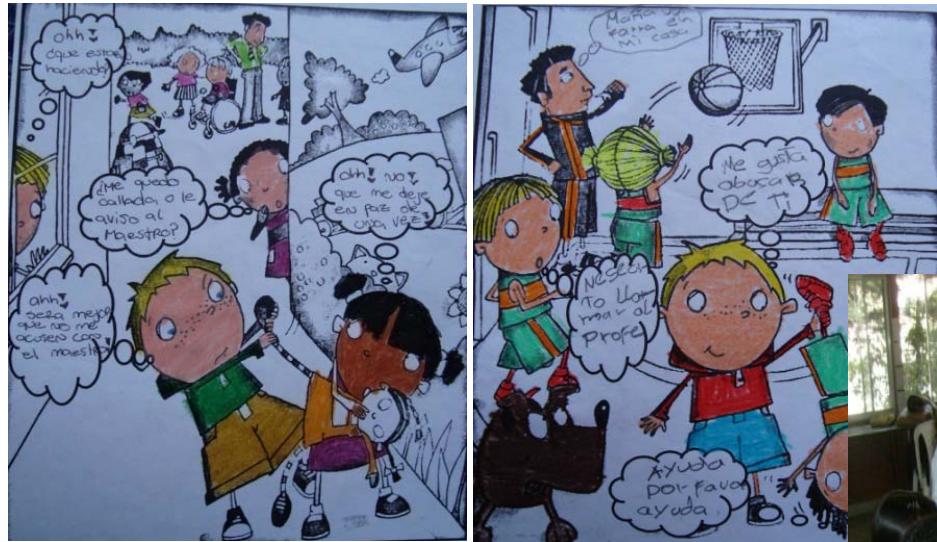
30 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
CIUDAD DE MEDELLÍN

- ✓ 900 Docentes – 30 por institución
- ✓ 30 Personeros estudiantiles – 1 por institución
- ✓ 900 Padres de familia interesados en el tema – 30 por institución
- ✓ 900 Estudiantes de básica primaria y básica secundaria – 30 por institución



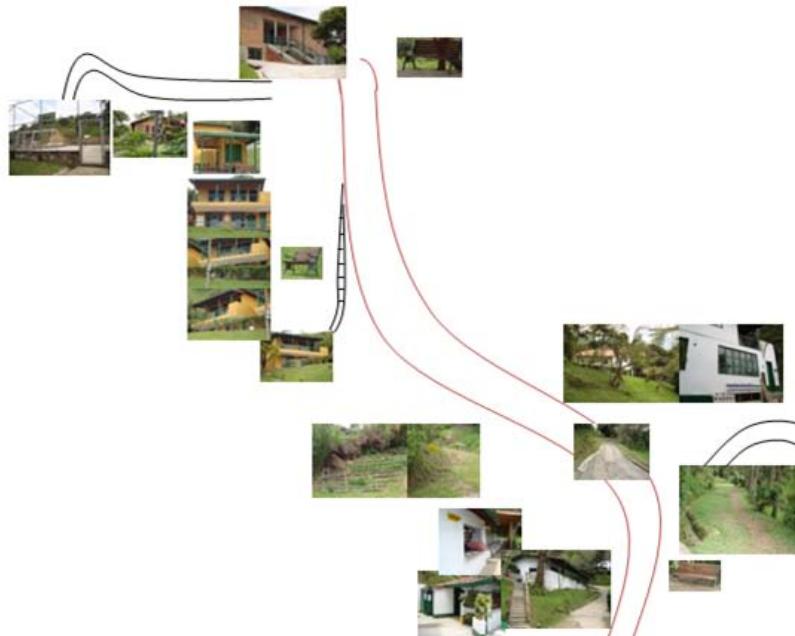
Se hace camino al andar...

HISTORIETAS



VIDEOFOROS





23/04/2009

RECONOCIENDO LOS ESPACIOS DE MI COLEGIO

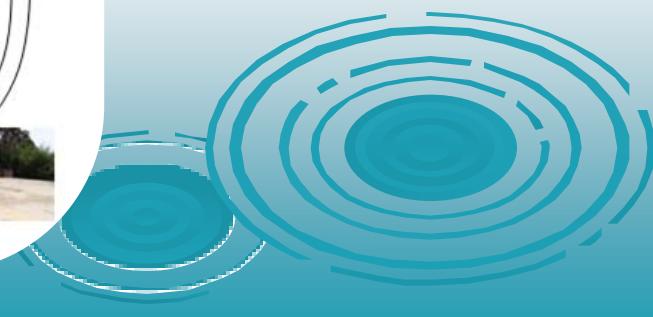
¿Qué lugar o espacio es?	¿Qué hago yo?	¿Qué hacen los demás?
	Hago mis necesidades excretarias.	Lo mismo.
	Allí compró mis alimentos, es como el mercado escolar.	También compra allí.

RECONOCIENDO LOS ESPACIOS DE MI COLEGIO

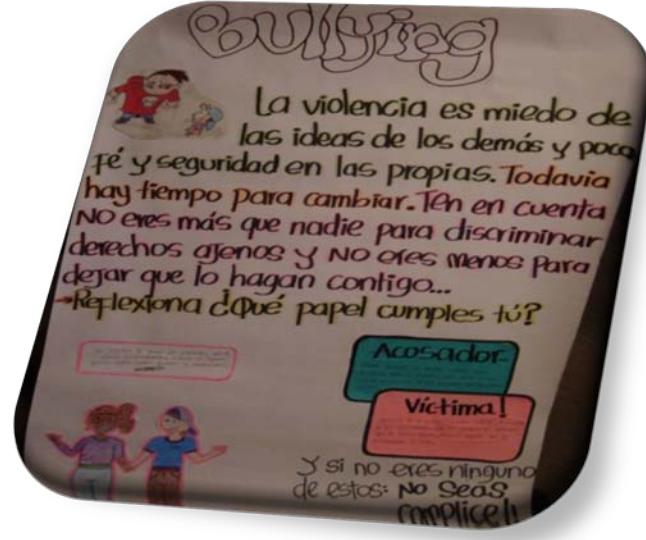
	¿Qué lugar o espacio es?	¿Qué hago yo?	¿Qué hacen los demás?
	Yo practico diferentes deportes como: El fútbol El baloncesto La gimnasia El rappel	Yo por estas escaleras tengo acceso a la sección de primaria, seguida por la sección de secundaria.	Los demás realizan las mismas actividades, pues este es un espacio accesible a todos.
	Suben al igual que yo.		



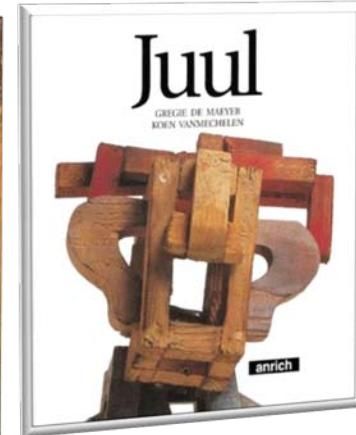
FOTOLENGUAJE



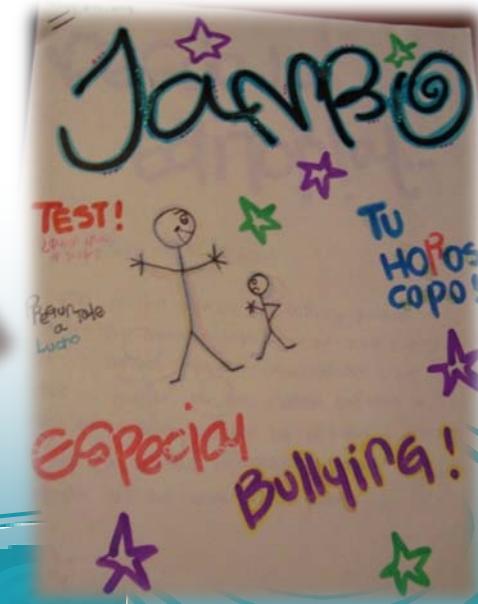
MURALES



CUENTOS



REVISTAS



JUEGO DIDÁCTICO



DISCRIMINAR



**CONTARLE AL
PROFE**





SOCIODRAMAS

VIDEO CLIPS



CONVERSATORIOS





NOSOTROS CRITERIOS PEDAGÓGICOS BLOG MEMORIA TALLERES FOTOGALERÍA CONTÁCTENOS

Bienvenid@s

Esta página nace como iniciativa del LUES, con el fin de generar espacios de comunicación que permitan a los y las participantes del proyecto "Rutas y estrategias pedagógicas para la inclusión social", interactuar en torno al tema de las prácticas pedagógicas generadas a través del deporte y la recreación en la ciudad de Medellín.

Aquí puedes:

- Mantenerte informado sobre los avances y la etapa actual del proyecto.
- Nutrirte de elementos teóricos y metodológicos que permitan reflexionar tu práctica educativa.
- Integrarte con los demás participantes a través de foros.
- Compartir tus experiencias en torno a las prácticas del deporte y la recreación.



BLOGS

CONTACTO

Observatorio INDER y LUES

Observatorioinder@gmail.com
 rutasyestrategiasped@gmail.com

LUES 4487666 Ext: 9588
INDER 369-90-00 Ext.
154 – 155

Novedades

CONOCE Y PARTICIPA

12.07.2010 20:10

Día a día acompañas a otros a realizar algún tipo de práctica: deportiva, recreativa, lúdica. En este accionar aportas a la construcción de una sociedad diferente, incluyente y participativa. Ven y reflexiona tu práctica educativa para mejorarla, potenciarla, comunicarla, transformarla, compartirla



NOSOTROS

CRITERIOS PEDAGÓGICOS

BLOG

MEMORIA TALLERES

FOTOGALERÍA

CONTÁCTENOS

[INICIO](#) :: [BLOG](#)

Experiencias significativas

COMPARTE TU EXPERIENCIA



LUDOTEKA LA INDEPENDENCIA
MIENTRAS VOLVEMOS A CASA



Aportes teóricos

LINEAMIENTOS

Rutas y estrategias para la inclusión social.doc (80,5 kB)



ARTÍCULO

CREANDO VINCULOS EN RED

Fecha 22.11.2010

Autor Rutas y estrategias pedagógicas
Asunto Artículo

[RESPONDER](#)

Aporta con tu opinión sobre el artículo que surgió del proceso de investigación y que se a publicado para que pueda ser debatido por todos.

Fecha 22.11.2010

Autor Rutas y estrategias pedagógicas
Asunto OPINIÓN SOBRE LINEAMIENTOS

[RESPONDER](#)

Escribanos todas sus opiniones sobre el documento lineamientos, si les parece que así está bien o que mas le agregarían.

Fecha 22.11.2010

Autor Willy R.
Asunto Agradecimientos

[RESPONDER](#)

mil gracias por esta oportunidad que se presento para todos y cada uno de los educadores del Instituto, para observar, dialogar, opinar, plantear y mas aun reflexionar sobre nuestras prácticas Educativas, los lineamientos estan acordes a lo planteado en cada una de las reuniones, seguir participando es la meta, esto es de no acabar ya que la mejor ruta que queda ES PARTICIPAR, por que solo de esta manera se conoce y se efectuan posibles cambios en la educación, "creer en lo que se hace, afirmar lo que se hace, y AMAR lo que hacemos con uestra comunidad va mas alla de cualquier teoria escrita de Autor".Willy R.
DIOS LOS BENDIGA y seguimos al pie del cañon

ACOSO ENTRE ESCOLARES

"Muchos lo pasan por alto, mientras otros lo sufren en silencio"

» Menú

Nosotros
Galerías
Links de interés
Noticias
Blog
Comentarios
Contáctanos

» Contacto

LUES - Laboratorio
Universitario de Estudios
Sociales
4487666 Ext. 9588 - 9636
acosoescolar.lues@gmail.com

Inicio Mapa del sitio RSS Imprimir

Buscar



El acoso, la intimidación y el maltrato entre escolares constituye una realidad incuestionable presente en las instituciones educativas; insultos, amenazas, señalamientos, agresiones físicas y psicológicas, aparecen como formas de relacionarse entre los niños, niñas y adolescentes en la convivencia diaria en los escenarios escolares.

Así, algunos estudiantes buscan obtener poder y reconocimiento, manteniendo relaciones de agresión, toleradas y silenciadas al interior de los grupos de aula, y que ante los ojos de los educadores y padres de familia son consideradas como "cosa de chicos".

Estas situaciones de indefensión y maltrato prolongado generan un clima de tensión en las instituciones educativas afectando la calidad de los procesos de aprendizaje y dejando entrever graves consecuencias en el desarrollo de la personalidad de quienes las padecen, incluso, asociándolas a los altos índices de ausentismo y deserción estudiantil.

Ante esta problemática, las instituciones educativas carecen de herramientas para identificar el problema y actuar pedagógicamente sobre él. De ahí, la importancia de hacer un acompañamiento formativo que posibilite a los estudiantes, docentes y padres de familia reflexionar y comprender el tema de la intimidación, el maltrato y la convivencia entre escolares, desde sus respectivas orientaciones académicas y sus prácticas en la vida cotidiana, tanto en el mismo colegio como en los variados ámbitos de pertenencia.

Novedades

[Carta para los colegios que no asistieron a la presentación del proyecto de acoso escolar](#)

04.03.2011 12:30

Carta a los que no asistieron.doc
(173 kB)

[Carta para los colegios que asistieron a la presentación del proyecto de acoso escolar](#)

04.03.2011 12:14

Carta a los que asistieron.doc
(172,5 kB)

[Conoce la agenda para las actividades](#)

01.03.2011 07:40

Cronograma de actividades.pdf
(99,5 kB)

[Encuentra aquí el modelo de la ficha de inscripción](#)

01.03.2011 07:38

Modelo Ficha de Inscripción.pdf
Para diligenciar la ficha descargar aquí: [FICHA DE INSCRIPCIÓN.pdf](#)

Inicio Mapa del sitio RSS Imprimir

Buscar



Videos Acoso Escolar



www.elacosoescolar.webnode.es

¿Cómo participar?

1. Aceptando esta invitación
2. Diligienciando la ficha de inscripción y programación con los co-responsables
3. Facilitando espacios y momentos institucionales donde se pueda insertar y desarrollar la propuesta.
4. Participando en la creación de vínculos que posibiliten el intercambio de experiencias con otras instituciones educativas.



**CONTARLE AL
PROFE**

FICHA DE INSCRIPCIÓN Y PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Nombre de la Institución Educativa:	<u>Institución Educativa San Luis</u>	2. Página web:	<u>www.iesanluis.edu.co</u>				
3. Dirección:	<u>Cr. 50 # 20-25</u>	4. Barrio:	<u>Miranda</u>	5. Teléfono:	<u>4678595</u>	6. Fax:	<u>2897548</u>
7. Nombre del Rector:	<u>Pedro Julio Martinez Correa</u>		8. Número de celular:	<u>3154896215</u>			
9. Correo electrónico:	<u>pedro.jmc@hotmail.com</u>						
10. Nombre de la secretaria:	<u>Sandra Lucía Gutierrez</u>						
11. Extensión :	<u>102</u>						
12. Correo electrónico:	<u>dralugu@hotmail.com</u>						
13. Nombre del coordinador académico:	<u>Mario Ospina Quiroz</u>						
14. Teléfono :	<u>4678595 Ext 103</u>						
15. Nombre del Co-responsable para el proceso:	<u>Viviana Yepes Acevedo</u>						
16. Teléfono :	<u>4678595 Ext 104</u>						

17. Diligencie los cronogramas con dos posibles fechas y horas para desarrollar las acciones del proyecto en su Institución Educativa, teniendo en cuenta: el período en el que se desarrollará cada componente, los diferentes grupos de trabajo, y las actividades en las que se podría insertar la propuesta.

CRONOGRAMA COMPONENTE TEÓRICO
Conceptualización y caracterización del acoso escolar

MARZO 22 - ABRIL 8			¿Dónde se puede insertar la propuesta?			
Possible	Opción 1	Opción 2				
Docentes	Día: <u>29 de marzo</u> Hora: <u>7:00 a.m.</u>	Día: <u>31 de marzo</u> Hora: <u>1:00 p.m.</u>	Jornadas pedagógicas	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Otra	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Cuál? _____
Estudiantes	Día: <u>01 de abril</u> Hora: <u>8:00 a.m.</u>	Día: <u>04 de abril</u> Hora: <u>8:00 a.m.</u>	Curso de Ética	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Curso de Tecnología	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Curso de Artes	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Proyectos convivencia asociados al PEI	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Grupos estudiantiles de convivencia	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Formación de personeros representantes y consejo estudiantil	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Otra	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Cuál? _____
Padres de familia	Día: <u>04 de abril</u> Hora: <u>7:00 a.m.</u>	Día: <u>07 de abril</u> Hora: <u>7:00 p.m.</u>	Escuela de padres	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Reunión de comité de asociación de padres de familia	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
			Otra	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Cuál? _____

CRONOGRAMA COMPONENTE PEDAGÓGICO
Modelos de actuación para abordar el problema

ABRIL 11 - MAYO 6			¿Dónde se puede insertar la propuesta?
Possible	Opción 1	Opción 2	
Docentes	Día: 12 de abril Hora: 7:00 a.m.	Día: 15 de abril Hora: 1:00 p.m.	Jornadas pedagógicas Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? Reunión
Estudiantes	Día: 18 de abril Hora: 8:00 a.m.	Día: 25 de abril Hora: 8:00 a.m.	Curso de Ética Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Tecnología Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Artes Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Proyectos convivencia asociados al PEI Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Grupos estudiantiles de convivencia Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Formación de personeros representantes y consejo estudiantil Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____
Padres de familia	Día: 29 de abril Hora: 7:00 a.m.	Día: 02 de mayo Hora: 7:00 a.m.	Escuela de padres Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Reunión de comité de asociación de padres de familia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____

CRONOGRAMA COMPONENTE DINAMIZADOR
Técnicas para alertar, desnaturalizar y prevenir la problemática

MAYO 9 - MAYO 27			¿Dónde se puede insertar la propuesta?
Possible	Opción 1	Opción 2	
Docentes	Día: 16 de mayo Hora: 7:00 a.m.	Día: 18 de mayo Hora: 7:00 a.m.	Jornadas pedagógicas Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____
Estudiantes	Día: 19 de mayo Hora: 8:00 a.m.	Día: 23 de mayo Hora: 10:00 a.m.	Curso de Ética Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Tecnología Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Curso de Artes Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Proyectos convivencia asociados al PEI Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Grupos estudiantiles de convivencia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Formación de personeros representantes y consejo estudiantil Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otra Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? _____

FEBRERO 28 MARZO 04	MARZO 7 MARZO 11	MARZO 14 MARZO 18	MARZO 22 MARZO 25	MARZO 28 ABRIL 01
Presentación de la propuesta	Visitas a instituciones educativas	Planeación de las estrategias de intervención	Desarrollo Módulo I	Desarrollo Módulo I
ABRIL 04 ABRIL 08	ABRIL 11 ABRIL 15	ABRIL 25 ABRIL 29	MAYO 02 MAYO 06	MAYO 09 MAYO 13
Desarrollo Módulo I	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo II	Desarrollo Módulo III
MAYO 16 MAYO 20	MAYO 23 MAYO 27	MAYO 30 JUNIO 03	JUNIO 07 JUNIO 10	JUNIO 13 JUNIO 17
Desarrollo Módulo III	Desarrollo Módulo III	Evaluación del proceso	Entrega informe final	Evento de cierre Entrega de cartillas

Cronograma



Instituciones Educativas que aceptaron participar en el proceso

NUCLEO	INSTITUCION EDUCATIVA
914	I.E Antonio Derka
915	I.E Pablo Neruda Sec I.E República de Honduras
915	I.E Finca La Mesa
915	I.E Villa del Socorro
916	I.E San Lorenzo de Aburra
921	I.E El Picacho
921	I.E Kennedy
924	I.E Félix Henao Botero
924	I.E Sol de Oriente
924	I.E San Francisco de Asís
930	I.E Lola González
930	I.E Santa Rosa de Lima
932	I.E INEM José Félix de Restrepo
934	I.E Pedro Octavio Amado
936	I.E La Huerta
TOTAL 15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	



Contáctanos:

Laboratorio Universitario de Estudios Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Centro de extensión y servicios a la comunidad

E-mail:
acosoescolar.lues@gmail.com

Teléfono:
4 48 7666 Ext. 9636-9588-9544

